**Контрольная работа по технологии 1 класс**

**Цель:** Проверить и систематизировать знания и действия учащихся.

**Планируемые результаты:**

Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда;

Определять и называть виды материалов;

Понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов;

Определять рациональные способы вырезания фигур, работы с различными материалами;

Различать особенности объемных и плоскостных материалов, их практическое применение в аппликации;

Выполнять из материалов поделки по заданным качествам (точность, аккуратность);

Создание плоскостных композиций из геометрических фигур;

Осуществлять контроль своих действий, вносить коррективы в свою работу.

*Основная часть*

1. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведите.

А) Бумага, пластилин, природный материал

Б) Доски, гвозди, кирпичи

В) Железо, отвертки, секатор

2. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.

А) Лезвиями вперед

Б) Кольцами вперед

В) Можно кинуть

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

А) Ножницы, клей

Б) Нитки, иголка

В) Стека, доска для пластилина

4. Что такое оригами? Обведи правильный ответ

А) Искусство складывания фигурок из бумаги

Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги

В) Обрывная мозаичная аппликация

5. Что используется при работе с бумагой?

А) Стека

Б) Иголки

В) Ножницы

6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

А) Пластилин

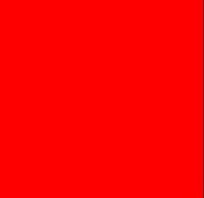
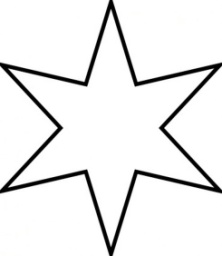
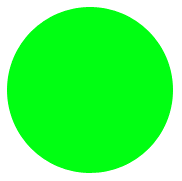
Б) Кнопки

В) Клей

7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.

А)  Б)  В) 

8. Фигуры, какой формы легче всего вы резать? Обведи правильный ответ

А)  Б)  В) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проценты | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Дополнительная часть*

9.Возьмите приложение и вырежьте детали пазла. Соберите пазл и приклейте его в рамку.

|  |
| --- |
|  |

10. Нарисуйте, аппликацию, используя одну геометрическую фигуру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проценты | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| Баллы |  | |  | |  | |  | |  | |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

***Основная часть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерии оценивания** | **Максимальный балл** |
| 1 | 1. Выбран правильный ответ (А) – 1 **балл** | 1 балл |
| 2 | 1. Выбран правильный ответ (Б) - **1 балл** | 1 балл |
| 3 | 1. Выбран правильный ответ (В) – **1 балл** | 1 балл |
| 4 | 1. Выбран правильный ответ (А) – **1 балл** | 1 балл |
| 5 | 1. Выбран правильный ответ (В) – **1 балл** | 1 балл |
| 6 | 1. Выбран правильный ответ (В) – **1 балл** | 1 балл |
| 7 | 1. За каждый правильный ответ (А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет) – **1 балл** | 3 балла |
| 8 | 1. Выбран правильный ответ (А) – **1 балл** | 1 балл |

*Максимальное количество баллов: 10 баллов*

Достигнут повышенный уровень: 8 - 9 баллов

Достигнут базовый уровень: 5 - 7 баллов

Не достигнуть базовый уровень: 0 – 4 баллов

Дополнительная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | 1.Ученик аккуратно вырезал пазл – **1 балл,** вырезал пазл с кривыми краями – **0 баллов**  2. Правильно сложил и приклеил детали пазла – **2 балла,** сложил пазл не правильно и приклеил **– 1 балл**  3. Приклеил пазл, но оставил белые просветы **– 1 балл.**  4. Все остальныеслучаи **– 0 баллов.** | 3 балла |
| 10 | 1.Ученик нарисовал аппликацию – **1 балл**  2.Рисуя аппликацию, ученик использовал только одну любую геометрическую фигуру – **1 балл,** в аппликации две и более геометрических фигуры **– 0 баллов**  3. Все остальныеслучаи **– 0 баллов.** | 2 балла |

*Максимальное количество баллов: 5 баллов*

Достигнут повышенный уровень: 3 – 5 баллов